



#PlayUnified®

Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Special Olympics
Hellas





#PlayUnified® στο Σχολείο

Το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα των Special Olympics Hellas **«PlayUnified® - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί»** είναι εγκεκριμένο εκπαιδευτικό Πρόγραμμα από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι συντονιστές της δράσης είναι Εκπαιδευτικοί, Ειδικοί Παιδαγωγοί αλλά και Καθηγητές Φυσικής Αγωγής με πολύχρονη εμπειρία ή εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, με την ενεργή συμμετοχή αθλητών Special Olympics Hellas.



Κάντε εγγραφή κι αναλάβετε δράση για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία. Γίνετε και εσείς μέλος του δικτύου PlayUnified® των Special Olympics Hellas!

Μην ξεχάσετε να καταγράψετε την εμπειρία σας και να ανεβάσετε πληροφορίες για τη δράση σας ώστε να εμπνεύσετε κι άλλους.





#PlayUnified®

Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί

Τα Special Olympics σε όλο τον κόσμο, έχουν καταφέρει να εδραιώσουν την ένταξη των ατόμων με διανοητική αναπηρία στην κοινωνία μέσω του αθλητισμού. Από το 1987 που ξεκίνησαν τη δράση τους, τα Special Olympics στην Ελλάδα προσφέρουν δωρεάν δυνατότητες προπόνησης και συμμετοχής σε αγώνες, σε 22 Ολυμπιακού τύπου αθλήματα, καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.

Τα Special Olympics Hellas σχεδίασαν ένα βιωματικό εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τον τίτλο «**PlayUnified®-Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί**». Στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) της χώρας.

Το Πρόγραμμα των Special Olympics Hellas «**PlayUnified® - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί**» αποτελεί μια βιωματική δράση ατόμων με και χωρίς διανοητική αναπηρία μέσω του αθλητισμού. Για τα γενικά και ειδικά νηπιαγωγεία αλλά και για τα δημοτικά σχολεία, υπάρχει η δυνατότητα κοινών δράσεων με το Πρόγραμμα Young Athletes - Νεαροί Αθλητές (ηλικίας 2 - 8 ετών). Για πληροφορίες επικοινωνήστε με τα Special Olympics Hellas στο **211 2011 000** ή στο **playunified@specialolympicshellas.gr**.



Το Πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό με τη χρήση τεχνολογικών εφαρμογών να ενημερωθεί αλλά και να ενημερώσει στη συνέχεια τους μαθητές του για την διανοητική αναπηρία αλλά και να προάγει τη χαρά της συμμετοχής μέσα από κοινές αθλητικές δράσεις. Η αλληλεπίδραση των ατόμων με και χωρίς διανοητική αναπηρία είναι βασική προϋπόθεση για τη δημιουργία μιας πολιτικά ορθής στάσης και νοοτροπίας σχετικά με την αναπηρία. Η αναπηρία δεν θα πρέπει να θεωρείται ως ένα αποσπασματικό χαρακτηριστικό και στοιχείο του ατόμου. Κάθε άτομο κινείται και ζει μέσα σε πολλά διαφορετικά περιβάλλοντα και κοινωνικά πλαίσια με τα οποία βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση. Μέσω της in vivo εκπαίδευσης, δηλαδή της βιωματικής μάθησης σε πραγματικές καταστάσεις, ενισχύεται η ανάπτυξη των μαθητών καθώς ευαισθητοποιούνται σε κοινωνικά προβλήματα και σε θέματα ανθρωπίνων σχέσεων. Η άμεση και θετική ανατροφοδότηση αυξάνουν το αυτοσυναίσθημα δίνοντας την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να βιώσουν τον έπαινο, την προσπάθεια, την αναγνώριση, να είναι μέλος μιας ομάδας.



Θα πρέπει να γίνει ευρέως γνωστό ότι η διανοητική αναπηρία δεν είναι μια ασθένεια που χρήζει θεραπείας, αλλά είναι μια κατάσταση, η οποία μπορεί να βελτιωθεί σημαντικά μέσα από την εκπαίδευση, τη συμμετοχή και τη συνύπαρξη. Πρέπει να χαρακτηριστεί ως αναγκαία η σημασία της δημιουργίας σχολικής κουλτούρας, ως παράγοντας διαμόρφωσης της κοινωνικής συνύπαρξης των μαθητών με και χωρίς διανοητική αναπηρία τόσο στο σχολικό όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

#PlayUnified®
Ζούμε Μαζί
Παίζουμε Μαζί

Η δράση «PlayUnified® - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί» μέσα στις σχολικές μονάδες μέσω της βιωματικής μάθησης προσφέρει πολλαπλά οφέλη τόσο για τους μαθητές όσο και για τους ίδιους τους αθλητές Special Olympics:





#PlayUnified®

Γενική θεώρηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στις σχολικές μονάδες

Οι ενταξιακές διαδικασίες, παρά τα διαφορετικά μοντέλα εφαρμογής τους, έχουν ως βασικό στόχο όλοι οι μαθητές να αντιμετωπίζονται ως ισότιμα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (Farrell & Ainscow, 2002). Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη βοήθεια της συνεκπαίδευσης. Σύμφωνα με τον Σούλη (2008: 53-54) τα βασικά χαρακτηριστικά της συνεκπαίδευσης συνοψίζονται στα εξής:

Στη ριζική αναθεώρηση της κυρίαρχης κοινωνικής ιδεολογίας για τον προσδιορισμό των εννοιών της επιτυχίας και αποτυχίας

Γεφύρωμα του χάσματος μεταξύ διαφορετικών ομάδων μαθητών

Καλλιέργεια της κοινωνικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών

Με την υλοποίηση δράσης συνεκπαίδευσης στα σχολεία μέσω αθλητικών δραστηριοτήτων με τον τίτλο «**PlayUnified® - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί**» έχουμε τους εξής στόχους:

Εκπαίδευση των μαθητών για την άθληση των ατόμων με διανοητική αναπηρία



Προαγωγή θετικών στάσεων απέναντι στην άθληση των ατόμων με διανοητική αναπηρία



Πρώθηση της συνεργασίας: με την εφαρμογή προγραμμάτων συνεκπαίδευσης επέρχεται βαθύτερη και αποτελεσματικότερη συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού (συνεργασία πολλών ειδικοτήτων)





#PlayUnified®

Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί

Η ενημέρωση για το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**PlayUnified® - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί**» γίνεται από: Εκπαιδευτικούς, Ειδικούς Παιδαγωγούς αλλά και Καθηγητές Φυσικής Αγωγής με πολύχρονη εμπειρία ή εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, με την ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών αλλά και αθλητών Special Olympics.

Βήμα 1ο



Μέσω του web site που έχει δημιουργηθεί γι' αυτό το σκοπό (<https://playunified.specialolympicshellas.gr>) οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα (<http://bit.ly/2qAxGKC>) να δηλώσουν το ενδιαφέρον να υλοποιήσουν τη δράση στο σχολείο τους, να αντλήσουν πληροφορίες για την οργάνωση της δράσης, να βρουν υποστηρικτικό και κατασκευαστικό υλικό ώστε να γίνει η σωστή προετοιμασία της τάξης για την υποδοχή αθλητών Special Olympics. Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με email στο playunified@specialolympicshellas.gr.

Βήμα 2ο



Δημιουργία ομάδας. Μέσα από συζήτηση στην τάξη οι μαθητές επιλέγουν το άθλημα που θέλουν να πραγματοποιήσουν. Ενημερώνονται για τους κανονισμούς του αθλήματος στον ιστότοπο www.specialolympicshellas.gr καθώς και για τον απαιτούμενο αριθμό αθλητών. Βρίσκουν το χώρο που επιθυμούν να διεξαχθεί η δράση. Αναζητούν αθλητικούς χώρους κοντά στην περιοχή τους οι οποίοι είναι κατάλληλοι για να φιλοξενήσουν τη δράση

Βήμα 3ο



Εκπρόσωπος των Special Olympics Hellas επικοινωνεί με τον Υπεύθυνο του σχολείου ώστε να φέρει σε επαφή τους μαθητές που θέλουν να πραγματοποιήσουν τη δράση με τον Συντονιστή του Αθλήματος και επιβεβαιώνεται η ημερομηνία της δράσης

Βήμα 4ο



Η διάρκεια της δράσης ορίζεται σε **2 διδακτικές ώρες** και χωρίζεται σε 2 ενότητες: **Θεωρητικό και Πρακτικό Μέρος.**



ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ



Παρουσίαση της αποστολής και φιλοσοφίας των Special Olympics Hellas από εκπρόσωπό τους



Ενημέρωση για τα αθλήματα των Special Olympics



Παρουσίαση του αθλήματος που έχει επιλεγεί από την τάξη, με τη βοήθεια ενός αθλητή Special Olympics (Αθλητής - Ηγέτης)



Συζήτηση μεταξύ Μαθητών, Αθλητή Special Olympics και Προπονητή



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ



Δημιουργία Ομάδων Unified (ομάδες αποτελούμενες από άτομα με και χωρίς διανοητική αναπηρία) για τη διεξαγωγή Φιλικών Αγώνων. Οι συμμετέχοντες, όλοι μαζί, βιώνουν τη χαρά που προσφέρει ο αθλητισμός χωρίς διακρίσεις

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος και αφού ακολουθήσει συζήτηση -



αποτίμηση της συμμετοχής στη δράση, ο εκπαιδευτικός αναρτά στον ιστότοπο και στον εικονικό χάρτη περίληψη της δράσης, αναγράφοντας το σχολείο, το άθλημα, και τον αριθμό μαθητών που συμμετείχαν

Οι μαθητές λαμβάνουν ένα δίπλωμα συμμετοχής προς τιμήν της συμμετοχής τους στη δράση. Το σχολείο αποτελεί πλέον ενεργό μέλος του δικτύου PlayUnified.gr



Αν δημιουργηθεί με πρωτοβουλία του Δασκάλου/Καθηγητή μια σχολική ομάδα Unified και πραγματοποιούνται προπονήσεις σε συγκεκριμένο άθλημα τουλάχιστον 1 φορά το μήνα για 1 χρόνο τότε ο κάθε μαθητής λαμβάνει από τον φορέα μια τιμητική διάκριση ως Unified Partner, ένα T-shirt Unified Partner, καπέλο Special Olympics Hellas και συμμετέχει με την ομάδα του σε αθλητικές δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στην περιοχή του.

Τα Special Olympics Hellas θα σας αποστείλουν το ηλεκτρονικό σήμα **«PlayUnified®»**

- **Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί»** που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας αλλά και στην ηλεκτρονική επικοινωνία σας.

#PlayUnified®

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Η εκπαιδευτική αυτή δραστηριότητα εκτός από την έννοια της συνεκπαίδευσης στην οποία αναφερθήκαμε αναλυτικά στηρίζεται και εμπνέεται από:



Τις **κονστρακτιβιστικές - εποικοδομιστικές θεωρίες του Jean Piaget** ο οποίος υποστηρίζει ότι η μάθηση στον άνθρωπο δεν είναι αποτέλεσμα μετάδοσης της γνώσης, αλλά μια ενεργητική διαδικασία κατασκευής της γνώσης που βασίζεται στις εμπειρίες που αποκομίζονται από τον πραγματικό κόσμο και συνδέεται με την προσωπική, μοναδική στον καθένα προγενέστερη γνώση.

Χαρακτηριστικά εποικοδομιστικής προσέγγισης του προγράμματος: Χωριζόμαστε σε ομάδες, πραγματοποιούμε συζήτηση πριν/μετά τη δράση, αποστασιοποίηση του δασκάλου κατά τη δράση καθώς πρωταγωνιστικό ρόλο έχουν οι μαθητές



Την **κονστρακσιονιστική εκπαιδευτική φιλοσοφία του S.Papert** που προσθέτει ότι η απόκτηση γνώσης συντελείται πιο αποτελεσματικά όταν αυτοί που μαθαίνουν ασχολούνται με την κατασκευή προϊόντων που έχουν προσωπικό νόημα για αυτούς τονίζοντας την κατασκευαστική-χειρωνακτική πλευρά. Οι μαθητές σε ένα δημιουργικό περιβάλλον κατασκευάζουν οι ίδιοι, μόνοι τους, ένα αντικείμενο που μπορούν να αγγίσουν. Στόχος είναι να δώσει στα παιδιά τα κατάλληλα εργαλεία, έτσι ώστε να μάθουν στην πράξη με αποτελεσματικότερο τρόπο από ό,τι πριν (Papert, 1980).

Χαρακτηριστικά κονστρακσιονιστικής προσέγγισης του Προγράμματος: χρήση τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνίας τόσο για την προετοιμασία, την αξιολόγηση αλλά και την προώθηση της δράσης. Κατασκευή υλικού για την υλοποίηση της δράσης: στόχος μας είναι να δείξουμε ότι με απλές κατασκευές μπορούμε να υλοποιήσουμε τη δράση και να αφυπνίσουμε τους μαθητές σε ότι αφορά τα δικαιώματα των ατόμων με διανοητική αναπηρία

ΣΤΟΧΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 2017-2018

Ο Στόχος μας το έτος 2017-2018, είναι να λάβουν μέρος στο διαδραστικό βιωματικό αυτό εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, **30 σχολεία γενικής, επαγγελματικής και ειδικής εκπαίδευσης** με την **ενεργό συμμετοχή των μαθητών, εκπαιδευτικών και τη στενή συνεργασία των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων.**

Παράλληλα το Πρόγραμμα θα ενταχθεί στις δράσεις του **Σώματος Ελλήνων Προσκόπων και του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού** ώστε να έχει πανελλήνια εμβέλεια με τη συμμετοχή περισσότερων νέων με και χωρίς διανοητική αναπηρία.



Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΑΣ

Η πολύχρονη εμπειρία μας τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, ως ο μεγαλύτερος αθλητικός και εκπαιδευτικός οργανισμός για άτομα με διανοητική αναπηρία, αλλά και οι πολυάριθμες βραβεύσεις μας ως πρωτοπόρο πρόγραμμα στο παγκόσμιο δίκτυο των προγραμμάτων Special Olympics, μας καθιστούν ικανούς να πραγματοποιούμε προγράμματα συνύπαρξης μέσω αθλητικών δράσεων με αξιόλογα αποτελέσματα.

ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1. Αθλητές Special Olympics
2. Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικοί
4. Φοιτητές
5. Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων γενικής και ειδικής εκπαίδευσης
6. Μέλη Οικογενειών
7. Πολίτες που συμμετέχουν στις βιωματικές δράσεις μας

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

[www.
specialolympics
hellas.gr](http://www.specialolympicshellas.gr)

[playunified.
specialolympic-
shellas.gr](http://playunified.specialolympicshellas.gr)

[www.
specialolympics.
org](http://www.specialolympics.org)

[http://
filmclipsonline.
com/unify/vid-
eomm/mm/](http://filmclipsonline.com/unify/video/mm/)

[https://getin-
toit.specialo-
lympics.org/
educators/](https://getintoit.specialolympics.org/educators/)



Θέματα για συζήτηση

- 1. Τυπώστε τις κάρτες** που θα βοηθήσουν τη συζήτηση μέσα στην τάξη (σελ. 14 - 29)



- 2. Τύπωσε την καρτέλα** και **αναζήτησε** τί είναι αυτό που εικονίζεται. **Βρες** τις πληροφορίες που χρειάζεσαι. **Επέλεξε** 2 αντικείμενα και παρουσιάσέ τα στην ομάδα σου. **Βρες** ανθρώπους που έχουν συμμετάσχει σε αντίστοιχες δράσεις για να σου μιλήσουν για τις εμπειρίες τους. **Φώναξε** έναν αθλητή των Special Olympics να συμμετάσχει στη συζήτηση και **άκουσε** τις εμπειρίες του. (σελ. 30)

ΨΑΞΕ - ΒΡΕΣ!



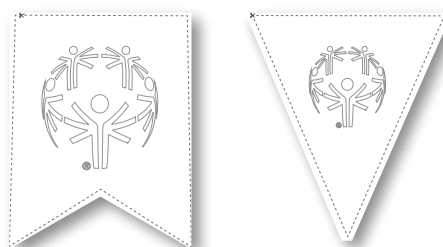
Fans in the Stands

Στους αγώνες των Special Olympics σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν και οι θεατές οι οποίοι εμπνέουν τους αθλητές και τους επιβραβεύουν για την προσπάθειά τους.

- 1. Δημιούργησε αφίσες**
σε A3 με μηνύματα ενθάρρυνσης για να διακοσμήσεις το χώρο και να ενημερώσεις την περιοχή σου (σελ. 31 - 34)



- 2. Δημιούργησε Σημαιάκια**
και υποστήριξε τους αθλητές Special Olympics κατά τη διάρκεια των αγώνων ή των προπονήσεων (σελ. 35, 36)



- 3. Δημιούργησε το Photo Booth** της δράσης και μοιράσου τις στιγμές με τους φίλους σου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Κατέβασε και κόψε
τις φιγούρες
(σελ. 37 - 46)



Ανέβασε τη φωτογραφία σου!

**Μετέφερε και εσύ
το μήνυμα ότι
ο Αθλητισμός ενώνει!**
(σελ. 47)



ΠΡΟΣΟΧΗ: Για να ανεβάσεις φωτογραφίες μαθητών θα πρέπει να υπάρχει η συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων

Πόσο καλά γνωρίζω τα Special Olympics;

**Special
Olympics**
Hellas



Quiz

1. Τα Special Olympics είναι ένας οργανισμός;

- A. Εθνικός
- B. Ευρωπαϊκός
- Γ. Παγκόσμιος

2. Τα Special Olympics αφορούν σε άτομα με:

- A. Διανοητική αναπηρία
- B. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
- Γ. Και τα δύο παραπάνω

3. Τα Special Olympics βοηθούν τους αθλητές κυρίως να:

- A. Αθληθούν
- B. Αναπτύξουν αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση και βασικές κοινωνικές δεξιότητες
- Γ. Και τα δύο παραπάνω

4. Στα Special Olympics διοργανώνονται

- A. Τοπικοί Αγώνες
- B. Παγκόσμιοι Αγώνες
- Γ. Τοπικοί, Ευρωπαϊκοί και Παγκόσμιοι Αγώνες

5. Πότε πραγματοποιήθηκαν οι πρώτοι αγώνες Special Olympics;

- A. 1927
- B. 1968
- Γ. 1980



6. Πότε αναγνώρισε η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή τα Special Olympics;

- A. 1970
- B. 1988
- Γ. 1967

7. Η φλόγα των αγώνων Special Olympics ονομάζεται:

- A. Φλόγα της Αγάπης
- B. Φλόγα της Ελπίδας
- Γ. Φλόγα της Πίστης



8. Στην λαμπαδηδρομία που ακολουθεί μετά από την Τελετή Αφής της Φλόγας συμμετέχουν οπωσδήποτε:

- A. Εκπρόσωποι των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας
- B. Μαθητές
- Γ. Γονείς



9. Ο Όρκος των Special Olympics είναι:

- A. Θέλω να νικήσω αν όμως δεν τα καταφέρω βοηθήστε με να προσπαθήσω με θάρρος
- B. Θέλω να νικήσω η προσπάθεια όμως μετράει
- Γ. Θέλω να νικήσω αν και η νίκη δεν είναι σημαντική

Πόσο καλά γνωρίζω τα Special Olympics;

**Special
Olympics**
Hellas



10. Ποιός ίδρυσε τα Special Olympics;

- A. Eunice Kennedy Shriver
- B. John Fitzgerald Kennedy
- Γ. Eleanor Roosevelt



11. Από ποια ηλικία μπορούν να αγωνιστούν στα αθλήματα των Special Olympics;

- A. 20
- B. 8
- Γ. 13

12. Ποιο από τα παρακάτω αθλήματα δεν αποτελεί επίσημο άθλημα των Special Olympics;

- A. Bowling
- B. Karate
- Γ. Judo



13. Πότε ιδρύθηκαν τα Special Olympics Hellas;

- A. 1984
- B. 1987
- Γ. 1990

Quiz

14. Στους αγώνες Special Olympics παίρνουν μετάλλιο:

- A. Όλοι παίρνουν μετάλλιο
- B. Όλοι παίρνουν μετάλλιο συμμετοχής
- Γ. Οι τρεις πρώτοι παίρνουν μετάλλιο και οι υπόλοιποι αναμνηστικό

15. Στις ομάδες Unified συμμετέχουν:

- A. Αθλητές Special Olympics μόνο
- B. Αθλητές με και χωρίς διανοητική αναπηρία
- Γ. Μαθητές σχολείων

16. Συνθέτης και Δημιουργός του Ύμνου των Special Olympics είναι ο:

- A. Στέφανος Κορκολής
- B. Μίκης Θεοδωράκης
- Γ. Δημήτρης Παπαδημητρίου



17. Που θα διεξαχθούν οι επόμενοι Θερινοί Παγκόσμιοι Αγώνες Special Olympics;

- A. Λονδίνο
- B. Τόκυο
- Γ. Άμπου Ντάμπι

Καλή επιτυχία!

SPECIAL OLYMPICS vs PARALYMPICS

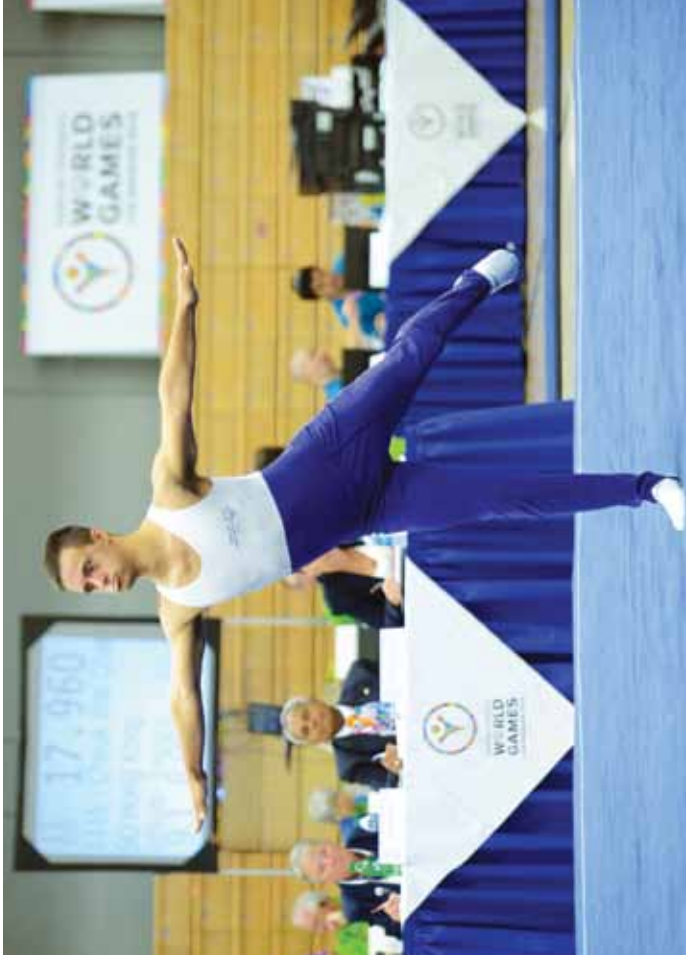
Γνωρίζεις τη διαφορά των Special Olympics και των Paralympics;
Αντιστοίχισε τις κάρτες και συζήτησε μαζί με τους μαθητές σου τις διαφορές



**Special
Olympics**











SPECIAL OLYMPICS vs PARALYMPICS

Για τον εκπαιδευτικό



**Special
Olympics**



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Για τον μαθητή

Κόβουμε τις φιγούρες ώστε οι μαθητές να ταιριάζουν τα αθλήματα των Special Olympics με τις κάρτες



Bocce



Κρίκετ



Bowling



Αλπικό Σκι



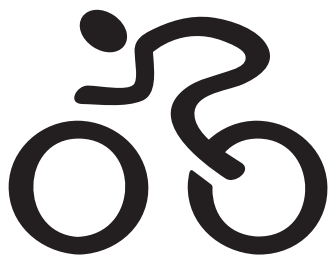
Ιστιοπλοΐα



Παγοδρομία



Χιονοσανίδα



Χόκευ



Γκολφ



Ποδόσφαιρο



**Ενόργανη
Γυμναστική**



Ποδηλασία



**Καλλιτεχνικό
Πατινάζ**



**Χόκευ
επί πάγου**



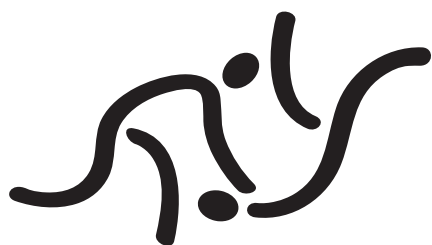
Ιππασία



**Επιτραπέζια
Αντισφαίριση**



**Αγώνες
Ταχύτητας
με Χιονοβατίδες**



Κολύμβηση



Softball



**Πατινάζ
επί Δαπέδου**



Τρίαθλο



Πετοσφαίριση



Αντισφαίριση



**Πρόγραμμα
Εξάσκησης
Κινητικών
Δεξιοτήτων
(ΜΑΤΡ)**



Καλαθοσφαίριση



Αντιπέρση



Μαραθώνιος



**Ρυθμική
Γυμναστική**



Καγιάκ



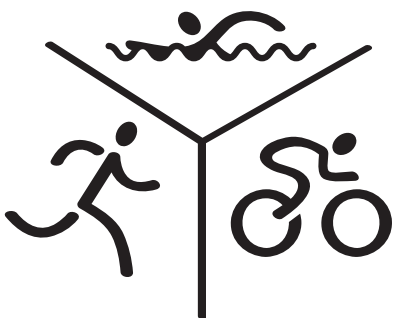
Τζούντο



Χειροσφαίριση



Άρση Βαρών



Netball



**Κολύμβηση
Ανοικτής
Θαλάσσης**



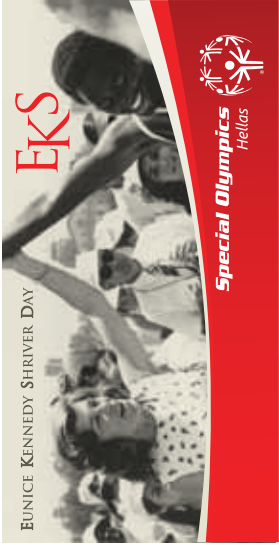
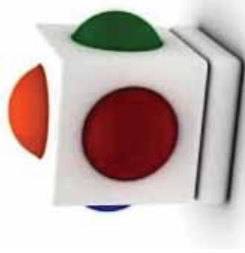
**Δρόμοι Αντοχής
με Σκί**

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Για τον εκπαιδευτικό

				
Αλπικό Σκι	Αντιπέρση	Καλαθοσφαίριση	Μαραθώνιος	Bocce
				
Bowling	Κρίκετ	Δρόμοι Αντοχής με Σκί	Ποδηλασία	Ιννασία
				
Καλλιτεχνικό Πατινάζ	Χόκευ επί πάγου	Χόκευ	Ποδόσφαιρο	Ενόργανη Γυμναστική
				
Γκολφ	Ρυθμική Γυμναστική	Χειροσφαίριση	Τζούντο	Καγιάκ
				
Πρόγραμμα Εξάσκησης Κινητικών Δεξιοτήτων (ΜΑΤΡ)	Netball	Κολύμβηση Ανοικτής Θαλάσσης	Άρση Βαρών	Πατινάζ επί Δαπέδου
				
Ιστιοπλοΐα	Παγοδρομία	Χιονοσανίδα	Αγώνες Ταχύτητας με Χιονοβατίδες	Softball
				
Κολύμβηση	Επιτραπέζια Αντισφαίριση	Αντισφαίριση	Τρίαθλο	Πετοσφαίριση

ΨΑΞΕ - ΒΡΕΞΙ!

 Special Olympics Hellas	 EUNICE KENNEDY SHRIVER DAY EKS Special Olympics Hellas	
 Special Olympics Sports	 LAW ENFORCEMENT TORCH RUN FOR SPECIAL OLYMPICS	
 PLEDGE TO SHOW RESPECT TO EVERYONE www.i-word.org	 SPECIAL OLYMPICS • SPECIALIZED SPORTS •	 Special Olympics Young Athletes™
 volunteer	 Special Olympics Medals	Special Olympics Healthy Athletes® 

#PlayUnified®

Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί

Special Olympics
Hellas





Special Olympics
Hellas



#PlayUnified®
Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί



Special Olympics
Hellas



Special Olympics
Hellas



#PlayUnified®

Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί





ΥΛΙΚΑ

1 κόκκινος μαρκαδόρος ή ξυλομπογιές
1 ψαλίδι
1 κόλλα stick

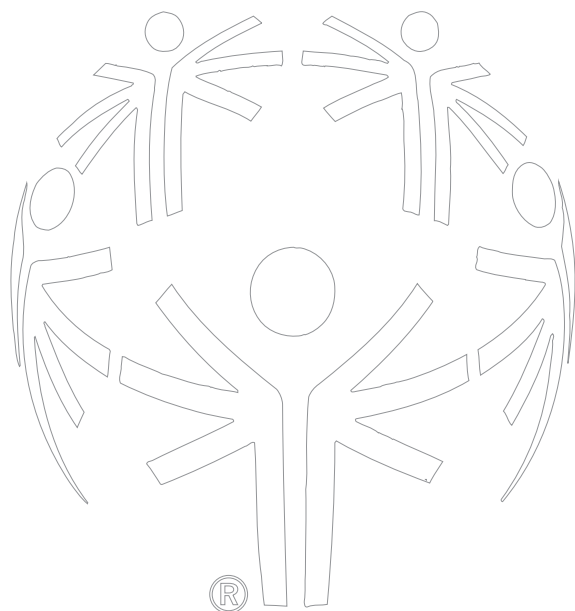
1 ξύλινο καλαμάκι για σουβλάκι ή
1 πλαστικό καλαμάκι αναψυκτικού ή
1 κομμάτι σπάγκο, απλωμένο και
στερεωμένο στις 2 του άκρες

ΟΔΗΓΙΕΣ

Αποθηκεύουμε το πατρόν της εικόνας.
Ανοίγουμε την εικόνα και την τυπώνουμε σε χαρτί A3
ή σε χαρτί A4 (για σημαία για γιρλάντα)
φροντίζοντας να μην επιλέξουμε:
"ταίριασμα της εικόνας στο καρέ".
Χρωματίζουμε με κόκκινο μαρκαδόρο ή ξυλομπογιές
τις περιοχές με το σημάδι.

Κόβουμε με το ψαλίδι περιμετρικά το λευκό περιθώριο.
Διπλώνουμε ελαφρά στη διακεκομμένη γραμμή.
Περνάμε κόλλα stick σε όλη την πίσω "καθαρή" λευκή
επιφάνεια του χαρτιού.

TIP: Για μικρά σημαία απλώνουμε τα διπλωμένα χαρτιά σε
τεντωμένο σπάγκο ανά διαστήματα και κολλάμε μεταξύ τους τις
αντικριστές επιφάνειες!



ΥΛΙΚΑ

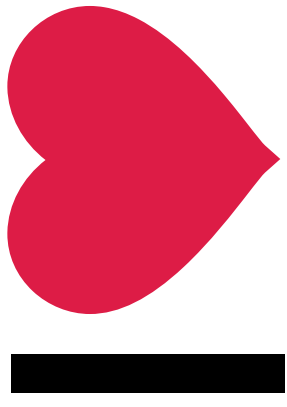
- 1 κόκκινος μαρκαδόρος ή
ξύλομπογιές
- 1 ψαλίδι
- 1 κόλλα stick
- 1 ξύλινο καλαμάκι για σουβλάκι ή
- 1 πλαστικό καλαμάκι αναψυκτικού ή
- 1 κομμάτι σπάγκο, απλωμένο
και στερεωμένο στις 2 του άκρες

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Αποθηκεύουμε το πατρόν της εικόνας.
- Ανοίγουμε την εικόνα και την τυπώνουμε σε χαρτί A3
ή σε χαρτί A4 (για σημειάκια γιρλάντα)
φροντίζοντας να μην επιλέξουμε:
"ταίριασμα της εικόνας στο καρέ".
- Χρωματίζουμε με κόκκινο μαρκαδόρο ή ξύλομπογιές
τις περιοχές με το σημαδάκι.
- Κόβουμε με το ψαλίδι περιμετρικά το λευκό περιθώριο.
- Διπλώνουμε ελαφρά στη διακεκομμένη γραμμή.
- Περνάμε κόλλα stick σε όλη την πίσω "καθαρή"
λευκή επιφάνεια του χαρτιού.
- TIP:** Για μικρά σημειάκια απλώνουμε τα διπλωμένα χαρτιά σε τεντωμένο
σπάγκο ανά διαστήματα και κολλάμε μεταξύ τους τις αντικριστές επιφάνειες!



συνάπταται!



soHellas

#PlayUnified #LiveUnified

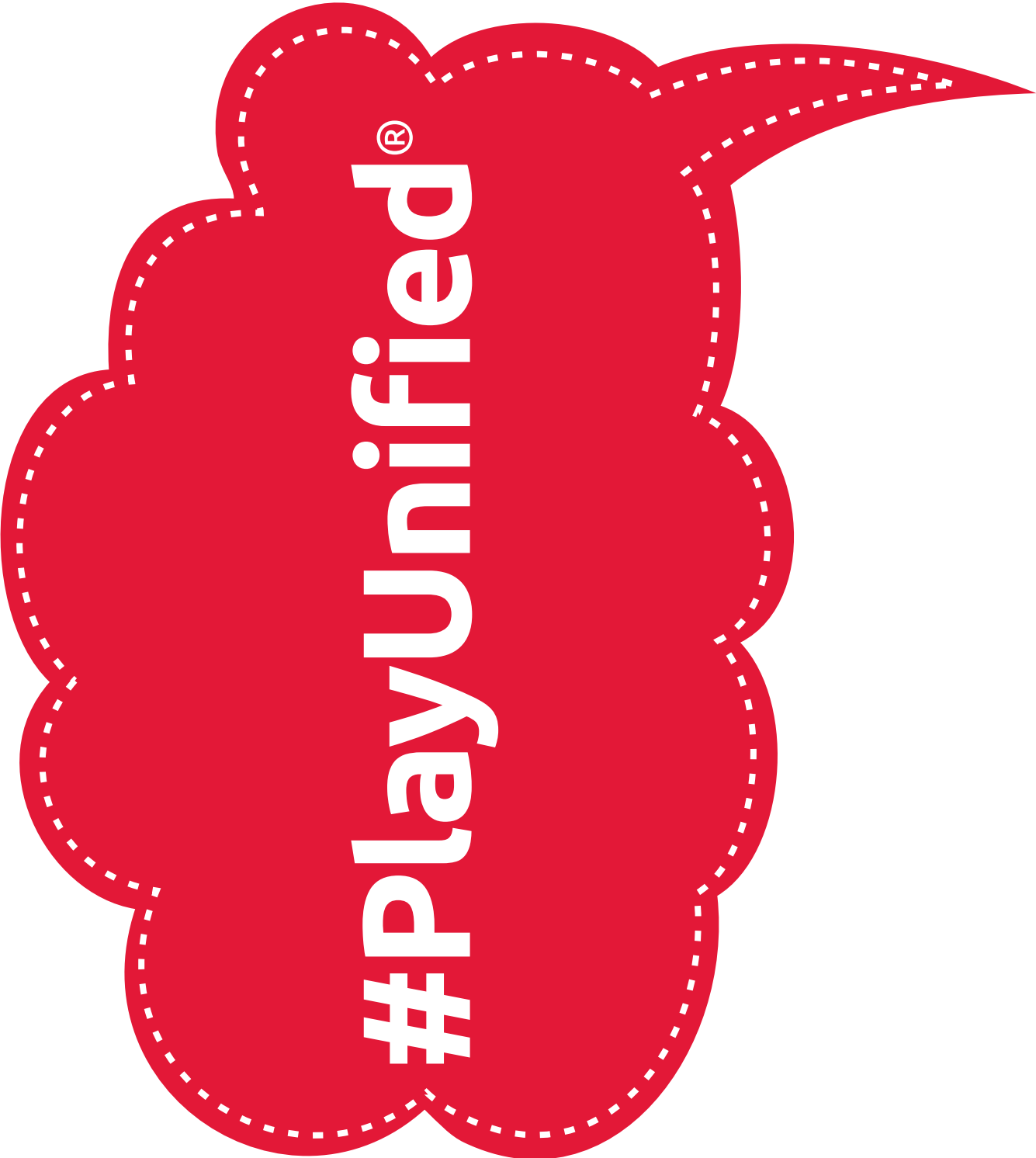




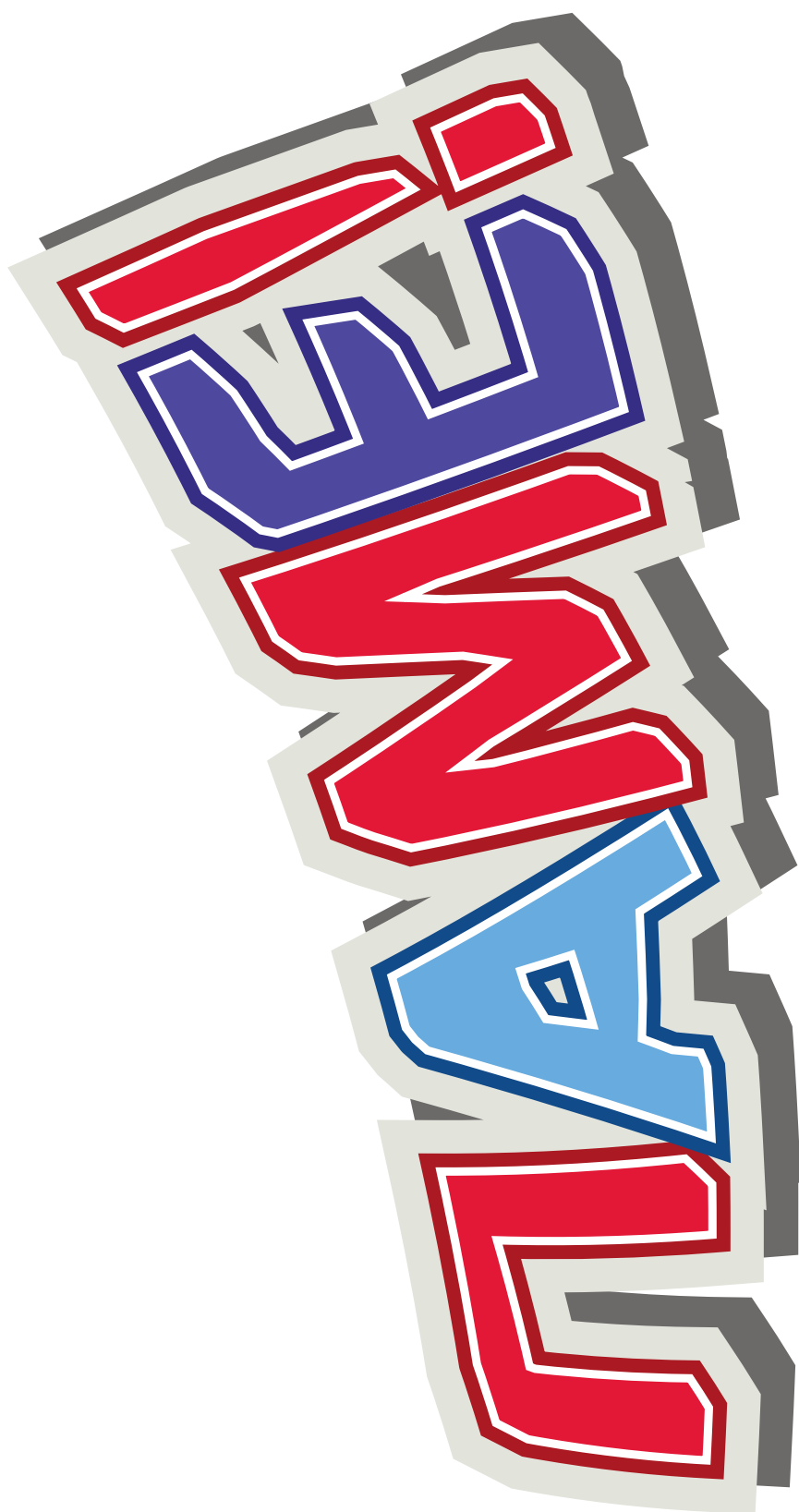




МПРАВО!



#playUnified[®]







Unified Team

Now



246 Likes

Unified Team #SOHellas #PlayUnified #LiveUnified





ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Copyrights © Special Olympics Hellas

Αρ. Πρωτ. Έγκρισης Υπ. Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων Φ13.1/131530/Δ2
Αρ. Πρωτ. Θετικής Εισήγησης Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) 29/20.07.2017

«PlayUnified - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί»

Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό
Αθήνα 2017

Συγγραφή:

Στέλλα Ψαρρού, Εκπαιδευτικός, MBA,
Υπεύθυνη Προγράμματος Εθελοντισμού, Special Olympics Hellas
Ναταλία Ανδριανοπούλου, Εκπαιδευτικός, Master of Special Education
Υπεύθυνη Προγράμματος Νεαρών Αθλητών, Special Olympics Hellas

Σχεδιασμός Ιστοσελίδας:

Ηλίας Παπασταματίου, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Υπολογιστών,
Υποψήφιος Διδάκτορας Εργαστηρίου Συστημάτων Αποφάσεων
& Διοίκησης (ΕΣΑΔ), Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)

Υποστήριξη Ιστοσελίδας:

Εργαστήριο Συστημάτων Αποφάσεων & Διοίκησης (ΕΣΑΔ)
Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ), <http://www.epu.ntua.gr>

Γραφιστική επιμέλεια:

Μπέττυ Χατζηγεωργίου, A&DS, Creative Designer, bettyboo@otenet.gr

Λογότυπο:

Special Olympics International

Υπεύθυνη Προγράμματος

Στέλλα Ψαρρού Psarrou@specialolympicshellas.gr

Η παρούσα έκδοση αποτελεί μέρος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «PlayUnified - Ζούμε Μαζί, Παίζουμε Μαζί» των Special Olympics Hellas.

Το παρόν υλικό αποτελεί πνευματικό δικαίωμα των Special Olympics Hellas και διανέμεται δωρεάν. Τα λογότυπα αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία των Special Olympics International και δεν επιτρέπεται η χρήση τους χωρίς την έγκριση από τα Special Olympics Hellas. Επιτρέπεται η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, μερική, περιληπτική ή ολική, η απόδοση ή διασκευή του περιεχομένου του έργου με οποιοδήποτε τρόπο, αποκλειστικά και μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς, με την προϋπόθεση ότι αναφέρονται οι συγγραφείς, εκδότες, και δικαιούχοι λοιπών δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας του έργου.

Special Olympics
Hellas

